

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2023-2024

Оглавление

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2023-2024	1
Школьный этап ВсОШ	3
Выводы.....	7
Предложения:	7
Районный этап ВсОШ.....	8
Выводы.....	18
Предложения	18
Региональный этап ВсОШ	20
Заключительный этап ВсОШ.....	24
Выводы.....	25
Предложения	26
Общие выводы и предложения.....	26

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Перед современным образованием стоит задача не только заметить и выявить способности школьника, но и снабдить его теми компетенциями, которые позволяют стать ему успешным взрослым. Современное образование становится все более личностным, и эта позиция еще более актуальна в отношении одаренного ребенка.

Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи находит своё отражение в соответствующих нормативно-правовых документах:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 3 апреля 2012 г.;
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования».

Одним из важных элементов системы выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников, основными целями и задачами которой являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности; содействие формированию творчески активной, развитой личности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Всероссийская олимпиада школьников - одно из самых массовых и продолжительных мероприятий. Участие во всероссийской олимпиаде школьников – один из главных показателей, по которым оценивается качество образовательных услуг территории.

На территории Московского района СПб олимпиады проводилась в два этапа: школьный и районный. Региональный этап проводился в соответствии с регламентом, изложенным в Распоряжении Комитета по образованию.

Школьный этап ВсОШ

Период проведения школьного этапа ВсОШ проходил с 18 сентября до 25 октября 2023 года. Предметно – методическими комиссиями, сформированными из числа педагогов образовательных учреждений Московского района и утвержденными приказом № 101 от 01.09.2023 г. разрабатывались олимпиадные задания, методические рекомендации и регламент проведения школьного этапа ВсОШ по предметам.

В школьном этапе ВсОШ на добровольной основе принимали участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Учащиеся 3-4 классов могли принимать участие в школьном этапе олимпиады по математике, русскому языку и экономике. Школьный этап проводился во всех общеобразовательных учреждениях Московского района.

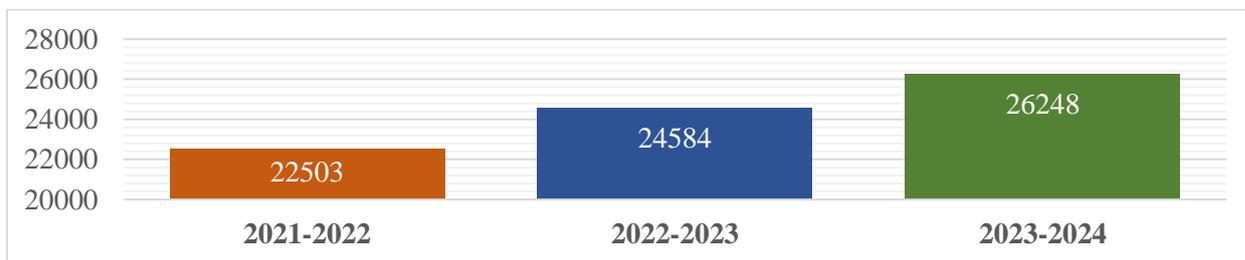
Предметные олимпиады на школьном этапе проводились по 24 предметам: Химия, ОБЖ, Информатика, Технология, Русский язык, Немецкий язык, История, География, Право, Искусство (МХК), Физика, Экология, Экономика, Астрономия, Математика, Физическая культура, Биология, Французский язык, Итальянский язык, Китайский язык, Испанский язык, Английский язык, Обществознание, Литература. Из них 6 предметов (Химия, Физика, Астрономия, Биология, Информатика, Математика) проводились дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус».

В школьном этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году приняли участие **25898** обучающихся из **39** образовательных учреждений Московского района г. Санкт - Петербурга. Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 выросло по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1314 человек (5,07 %). (В 2022-2023 учебном году число участников школьного этапа ВсОШ составило 24584 человек).

На рисунке 1 представлены количественные показатели по результатам школьного этапа ВсОШ. рисунок 1

Сравнительные показатели участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ Московского района СПб за три учебных года.

Количественные показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во участников	22503	24584	25898
Кол-во победителей и призеров	2254+5612	1694+7534	2107+8201
Удельный вес победителей и призеров от общего числа участников	35%	38%	39,8%



На рисунке 2 отражены количественные показатели участия обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района в школьном этапе ВсОШ. Анализ статистики показывает, что число участников зависит от наполняемости учреждения, от статуса учреждения, мотивации обучающихся.

Рисунок 2

**Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/2024 году
из обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга**

№ ОУ	АнЯз	АСТР	БИО	ГЕО	ИНФ	ИСпЯз	ИСТ	ИтЯз	КитЯз	ЛИТ	МАТ	МХК	НемЯз	ОБЖ	ОБЩ	Право	РусЯз	ТХН	ФИЗ	ФК	ФрЯз	ХИМ	ЭКО	ЭКОН	Общий итог
1	105	0	22	27	6	0	23	0	0	30	108	6	4	1	38	10	97	2	10	8	1	5	3	8	514
351	113	0	13	16	5	0	13	0	0	16	133	0	0	11	45	7	127	0	20	12	54	13	22	3	623
353	28	2	11	19	3	0	10	0	0	11	56	0	0	0	32	1	36	12	3	0	0	0	2	1	227
354	26	2	14	6	7	0	6	0	0	19	60	0	0	16	22	0	103	7	18	26	0	0	5	0	337
355	18	0	0	16	9	0	5	0	0	4	67	0	0	122	18	0	53	1	7	22	0	2	3	2	349
356	47	2	23	23	29	0	23	0	0	50	165	5	20	1	48	3	136	6	24	19	2	9	8	7	650
358	77	125	146	49	135	1	40	1	1	62	224	0	1	104	124	29	149	58	104	18	2	24	38	75	1587
362	74	1	51	35	18	0	100	0	0	59	164	2	0	23	120	5	83	24	28	17	0	19	1	3	827
366	130	19	37	47	146	0	67	0	0	69	354	0	2	46	63	10	178	10	169	17	1	27	3	44	1439
371	270	0	14	13	7	0	17	0	2	24	97	9	8	11	39	12	99	0	10	0	67	8	0	4	711
372	36	5	36	30	15	0	17	1	2	31	69	3	1	18	25	11	62	6	12	21	0	13	16	5	435
373	111	25	69	43	142	1	29	0	0	39	298	8	0	7	39	9	145	8	53	36	0	16	45	106	1229
376	123	20	35	103	8	0	60	0	6	77	98	24	8	35	83	24	99	25	40	41	1	12	42	53	1017
484	43	0	7	20	4	0	13	0	0	22	29	15	0	34	38	6	34	0	7	11	0	7	0	0	290
485	27	0	23	66	36	0	73	0	0	70	89	0	0	21	25	0	57	0	22	17	92	5	0	47	670
489	170	8	81	66	51	0	68	0	0	60	245	10	0	50	77	29	218	16	56	18	0	20	20	142	1405
495	17	1	16	20	30	0	11	0	0	24	87	0	0	9	31	0	78	15	13	15	0	7	0	4	378
496	44	2	38	20	18	0	22	0	0	14	103	7	0	12	61	3	93	10	11	23	0	10	13	9	513
507	81	0	55	36	8	0	36	0	0	16	75	9	0	26	98	40	67	6	53	24	1	11	33	43	718

№ ОУ	АнЯз	АСТР	БИО	ГЕО	ИНФ	ИСПЯз	ИСТ	ИтЯз	КитЯз	ЛИТ	МАТ	МХК	НемЯз	ОБЖ	ОБЩ	Право	РусЯз	ТХН	ФИЗ	ФК	ФрЯз	ХИМ	ЭКО	ЭКОН	Общий итог
508	31	0	55	47	12	0	9	0	0	23	57	10	0	20	65	12	36	15	20	19	0	14	8	6	459
510	92	0	41	36	23	3	12	0	0	32	85	0	0	5	15	0	58	0	26	13	0	10	51	7	509
519	45	0	43	24	4	0	12	0	0	33	42	1	0	31	30	1	67	0	8	31	0	9	0	0	381
524	241	9	126	112	36	0	101	0	3	95	401	16	5	15	188	41	317	16	61	36	4	26	37	201	2087
525	203	2	15	34	9	5	15	0	3	39	197	16	2	6	44	0	183	12	19	11	1	13	5	4	838
526	145	2	83	57	29	1	44	0	4	39	222	8	2	2	27	2	171	2	42	0	5	58	12	13	970
536	30	0	43	32	22	0	46	0	1	20	91	9	0	44	42	5	67	10	17	42	0	15	6	13	555
537	41	0	14	19	25	0	32	0	0	14	59	0	0	0	26	0	54	3	19	14	0	19	0	11	350
543	32	3	26	24	18	0	5	0	0	2	56	0	0	0	30	15	39	8	23	18	0	10	17	26	352
544	297	8	88	58	12	1	101	0	3	72	258	9	5	15	89	33	231	7	46	14	19	5	14	65	1450
594	91	0	14	43	10	0	31	0	0	22	82	0	0	32	40	0	51	14	11	12	0	0	19	0	472
643	29	0	38	11	9	2	10	0	0	25	92	5	0	15	45	3	86	9	13	32	0	14	8	4	450
684	37	0	40	10	7	0	7	0	0	16	82	2	0	26	12	0	50	31	16	12	0	24	1	10	383
698 (начальная школа)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	32
703	122	1	82	60	25	1	45	1	5	58	12	12	0	17	54	11	145	18	34	18	0	27	34	21	803
Северная Венеция	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	233
КПСК	7	0	1	14	0	0	10	0	0	13	223	0	0	11	32	0	11	0	2	5	0	0	0	0	329
МШ	106	9	99	142	54	0	78	0	0	23	65	2	0	146	139	5	175	44	54	135	0	19	18	11	1324
СВШ	35	1	48	21	20	0	47	0	0	40	0	0	0	0	36	0	60	0	20	0	0	9	0	1	338
Студиум	10	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Район	3145	247	1547	1416	992	15	1241	3	30	1263	4757	188	59	932	1940	327	3740	395	1091	757	250	480	484	949	26248

На рисунке 3 представлена информация об отношении количества участников районного этапа к количеству участников школьного этапа ВсОШ, т.е. удельный вес (процент) участников школьного этапа, прошедших на районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Количество призовых мест по ОУ района по результатам школьного этапа ВсОШ

Рисунок 3

№ ОУ	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во участников ШЭ	Кол-во участников РЭ	Удельный вес
1	644	514	107	20,82
351	1097	623	109	17,50
353	814	227	26	11,45
354	700	337	49	14,54
355	589	349	38	10,89
356	968	650	118	18,15
358	1355	1587	200	12,60
362	1746	827	121	14,63
366	787	1439	730	50,73
371	779	711	259	36,43
372	637	435	66	15,17
373	937	1229	245	19,93
376	1854	1017	167	16,42
484	694	290	55	18,97
485	542	670	136	20,30
489	1373	1405	313	22,28
495	641	378	72	19,05
496	667	513	50	9,75
507	1300	718	191	26,60
508	968	459	65	14,16
510	573	509	89	17,49
519	988	381	76	19,95
524	1460	2087	527	25,25
525	2111	838	210	25,06
526	1002	970	415	42,78
536	772	555	45	8,11
537	859	350	92	26,29
543	845	352	73	20,74
544	1447	1450	217	14,97
594	628	472	73	15,47
643	808	450	128	28,44
684	728	383	69	18,02
703	1272	803	156	19,43
Северная Венеция	69	233	4	1,72
КПСК	114	329	14	4,26
МШ	657	1324	126	9,52
Общий итог	33425	25864	5431	21,00

Исходя из данных, представленных на рисунке 3, наиболее активное участие на школьном этапе наблюдается в ГБОУ №№ 524, 358, 544, 366, 489, МШ, 373. Число участников школьного этапа в этих ОУ превышает общее число обучающихся в ОУ, этот факт говорит о том, что дети участвуют в олимпиадах не по одному, а по нескольким предметам. Наиболее высокую результативность показали ГБОУ №№ 366, 526, 524, 373, 371.

Выводы

Сравнительный анализ предметного состава школьного этапа олимпиады позволяет сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году олимпиады по всем предметам (за исключением редких языков) провели 11 школ района: 356, 362, 372, 373, 376, 489, 496, 524, 544, 703, МШ.

Олимпиады по иностранным языкам - Испанскому (8 ОУ), Итальянскому (3), Немецкому (12), Французскому (13) и Китайскому (10) - были малочисленными, но в целом, количество школ, принимающих участие в олимпиадах по этим предметам растет. Также возрос интерес к предметам естественно-научного цикла и инженерной направленности в ОУ, которые имеют соответствующие профильные классы.

По предмету астрономия был организован школьный этап ВсОШ в 20 ОУ района (в 2022-2023 учебном году – в 6 школах), по экономике в 31 (в 2022-2023 учебном году – в 13 школах района, по праву в 25 ОУ (в 2022-2023 учебном году – в 10 школах района).

В большинстве ОУ были организованы олимпиады по математике, обществознанию, физике, истории, географии, русскому и английскому языкам, в 34-35 ОУ по биологии, литературе, физической культуре и химии.

Анализ статистической информации позволяет сделать вывод о том, что расширяется количество школ, проводящих школьный этап олимпиад по редким предметам, что, в свою очередь, позволяет говорить о кадровых возможностях, появившихся в образовательных организациях и об общих тенденциях и трендах образования. Статистическая информация показывает возросший интерес к изучению редких иностранных языков, что, в свою очередь, говорит о позиционировании школ в образовательном пространстве района, стремлении следовать трендам, и о возросшем интересе к изучению иностранных языков у учащихся.

Предложения:

С целью поддержки и развития олимпиадного движения ВсОШ в предстоящем 2024-2025 уч. году, на уровне ОУ предлагается реализовать следующие мероприятия:

1. Необходимо поддерживать наметившиеся тенденции по увеличению количества школ и участников школьного этапа ВсОШ.
2. Необходимо усилить внимание к ресурсному обеспечению образовательных организаций для создания необходимых условий по усилению практико-ориентированных занятий со школьниками. Это особенно необходимо по предметам естественно – научного цикла.
3. Необходимо рекомендовать педагогам уделять внимание практико-ориентированным заданиям по всем предметам, что, в свою очередь, побуждает познавательный интерес и мотивирует учащихся к изучению предметов на более глубоком уровне.
4. Необходимо внутри ОУ разработать систему работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, включить в нее внутришкольные образовательные события, взаимодействие с социальными партнерами (организациями и учреждениями образования и культуры), выстроить целенаправленное системное, а не разовое «стихийное» взаимодействие.
5. Необходимо обеспечить своевременное и сфокусированное информирование детей и их родителей (законных представителей) через размещение информации в сетевых сообществах и госпабликах ОУ для увеличения количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровня.

Районный этап ВсОШ

Период проведения [районного этапа ВсОШ](#) в районе - с 8 ноября по 4 декабря 2023 года. На районном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 7-11 классов, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов, установленное предметно-методической комиссией для прохождения на районный этап. Победители и призеры районного этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным предметам основного общего и среднего общего образования, автоматически включались в списки приглашенных и обладали правом не принимать участие в школьном этапе олимпиады текущего года.

Результаты районного этапа по всем предметам публиковались на сайте организации, ответственной за проведение данного этапа - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб и представлены на рисунке 4.

Общие количественные данные

Показатель	Кол-во человеко олимпиад	Победители	Призеры	Участники
2022 - 2023 учебный год				
Количество	4549	303	1246	3000
Доля	100	6,66%	27,39%	65,95%
2023 - 2024 учебный год				
Количество	4934	336	1540	3058
Доля	100	6,81%	31,21%	61,98%

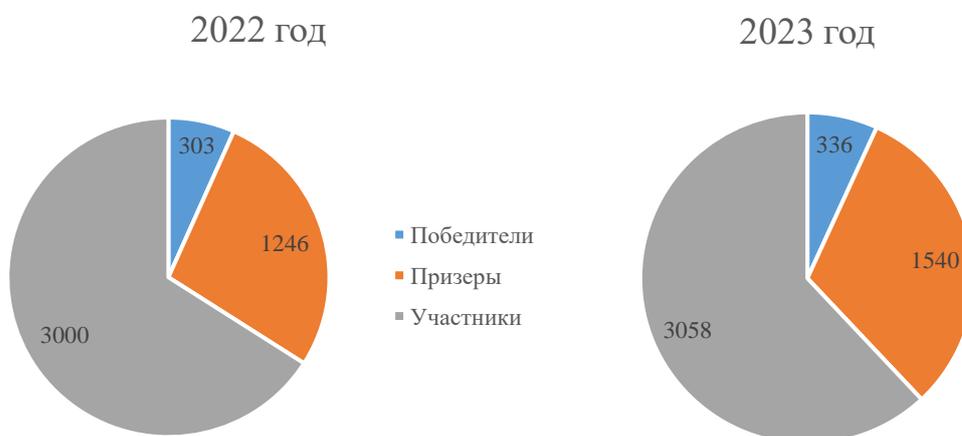
Сравнивая результаты районного этапа ВсОШ 2022/2023 года и 2023/2024 года в Московском районе СПб, можно сделать следующие выводы:

1. Количество человекоолимпиад по сравнению с прошлым годом увеличилось.
2. Доля призовых мест в 2023 году увеличилась с 34,05% до 37,79%.
3. Общая результативность по району – 37,79% (количество призовых мест от общего числа человекоолимпиад).

4. Общее количество участников районного этапа выросло незначительно, вместе с тем, доля призеров увеличилась практически на 4%, что говорит о возросшем уровне подготовки и возросшей мотивации участников.

Распределение участников ВсОШ по статусу

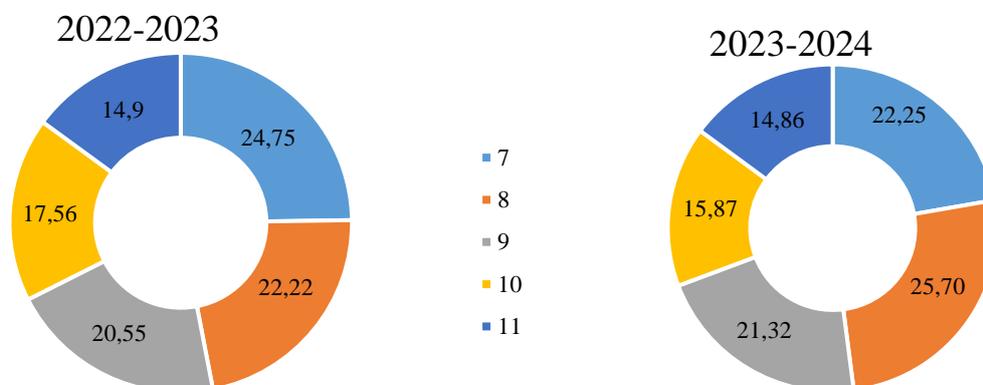
Рисунок 4



Анализ результатов по классам обучения

Класс	Победитель	Призер	Участник	Общее количество	% участия	Результативность	Удельный вес
2022 - 2023 учебный год							
7	64	285	777	1126	24,75	30,99	22,53
8	67	280	664	1011	22,22	34,32	22,40
9	64	247	624	935	20,55	33,26	20,08
10	51	237	511	799	17,56	36,05	18,59
11	57	197	424	678	14,90	37,46	16,40
Район	303	1246	3000	4549	100	34,05	100
2023 - 2024 учебный год							
7	65	318	715	1098	22,25	34,88	20,42
8	94	412	762	1268	25,70	39,91	26,97
9	69	327	656	1052	21,32	37,64	21,11
10	46	227	510	783	15,87	34,87	14,55
11	62	256	415	733	14,86	43,38	16,95
Район	336	1540	3058	4934	100	38,02	100

Распределение по классам участников районного этапа ВсОШ

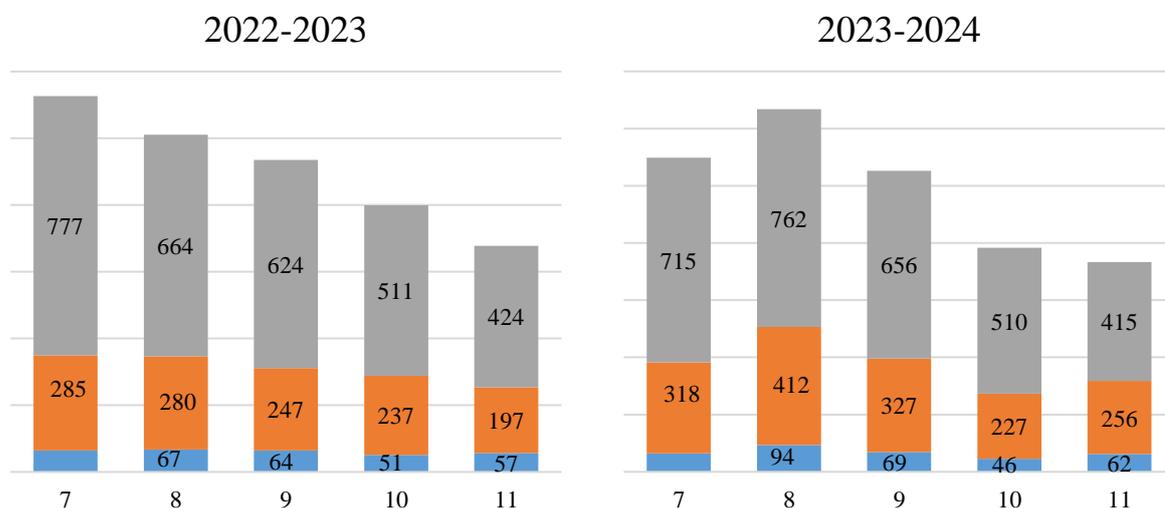


Участники по классам в текущем учебном году распределились следующим образом - 49% из 7-8 классов, и другие 51% из 9-11 классов. Практически такое же распределение можно наблюдать и в прошлом учебном году. Участие в олимпиаде начинается с 7 класса. Процент участников олимпиады в параллелях 7-8-9 классов практически не меняется. Наибольший удельный вес призовых мест районного этапа на протяжении двух лет сосредотачивается в одних и тех же параллелях. Наибольшее число человекоолимпиад наблюдается 8 параллель – 26,71%; 7 параллель – 22,32%; 9 параллель – 20,30%. В предыдущем учебном году это также были учащиеся 7, 8 и 9 параллели, из чего следует вывод, что дети именно этих параллелей наиболее мотивированы на участие в олимпиаде. Для учащихся 7-8 класса – это проба своих сил в разных предметах, появление новых, вызывающих интерес предметов, таких как физика, химия. Участие в олимпиаде строится, прежде всего, на интересе.

В 10-11 классах наблюдается некоторое снижение доли участников. Можно предположить, что это связано с возросшей учебной нагрузкой в старшей школе, поэтому

учащиеся, как правило, выбирают 1-2 профильных предмета, которые будут им важны для поступления в ВУЗ в будущем. Призовое место в региональном и заключительном этапах ВсОШ дает дополнительные баллы к поступлению.

Рисунок 7



Анализ по предметам ВсОШ

Рисунок 8

Предмет ВсОШ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес
2022 - 2023 учебный год							
Астрономия	0	4	11	15	0,33	26,67	0,26
Английский язык	28	142	238	408	8,97	41,67	10,97
Биология	10	89	219	318	6,99	31,13	6,39
География	11	46	139	196	4,31	29,08	3,68
Информатика	5	12	58	75	1,65	22,67	1,10
Испанский язык	0	3	1	4	0,09	75,00	0,19
История	16	79	106	201	4,42	47,26	6,13
Итальянский язык	1	1	1	3	0,07	66,67	0,13
Китайский язык	0	3	5	8	0,18	37,50	0,19
Литература	61	108	176	345	7,58	48,99	10,91
МХК	1	6	38	45	0,99	15,56	0,45
Математика	19	137	282	438	9,63	35,62	10,07
Немецкий язык	0	4	19	23	0,51	17,39	0,26
ОБЖ	16	74	113	203	4,46	44,33	5,81
Обществознание	48	183	364	595	13,08	38,82	14,91
Право	14	37	40	91	2,00	56,04	3,29
Русский язык	30	71	676	777	17,08	13,00	6,52
Технология	5	16	10	31	0,68	67,74	1,36
Физика	6	63	136	205	4,51	33,66	4,45
Физическая культура	9	50	65	124	2,73	47,58	3,81

Предмет ВсОШ	Победите ль	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес
Французский язык	8	35	56	99	2,18	43,43	2,78
Химия	5	13	129	147	3,23	12,24	1,16
Экология	6	40	60	106	2,33	43,40	2,97
Экономика	4	30	58	92	2,02	36,96	2,19
Общий итог	303	1246	3000	4549	100	34,05	100
2023 - 2024 учебный год							
Астрономия	0	7	31	38	0,77	18,42	0,37
Английский язык	42	183	460	685	13,88	32,85	11,99
Биология	21	96	289	406	8,23	28,82	6,24
География	28	65	264	357	7,24	26,05	4,96
Информатика	9	46	72	127	2,57	43,31	2,93
Испанский язык	1	1	7	9	0,18	22,22	0,11
История	18	80	126	224	4,54	43,75	5,22
Итальянский язык	1	0	0	1	0,02	100,00	0,05
Китайский язык	0	1	8	9	0,18	11,11	0,05
Литература	28	130	194	352	7,13	44,89	8,42
МХК	4	15	36	55	1,11	34,55	1,01
Математика	21	108	264	393	7,97	32,82	6,88
Немецкий язык	1	4	16	21	0,43	23,81	0,27
ОБЖ	10	49	72	131	2,66	45,04	3,14
Обществознание	30	139	206	375	7,60	45,07	9,01
Право	12	55	81	148	3,00	45,27	3,57
Русский язык	47	215	324	586	11,88	44,71	13,97
Технология	4	19	26	49	0,99	46,94	1,23
Физика	9	94	168	271	5,49	38,01	5,49
Физическая культура	12	48	70	130	2,63	46,15	3,20
Французский язык	4	29	43	76	1,54	43,42	1,76
Химия	15	66	114	195	3,95	41,54	4,32
Экология	10	48	71	129	2,61	44,96	3,09
Экономика	9	42	116	167	3,38	30,54	2,72
Общий итог	336	1540	3058	4934	100,00	38,02	100,00

Предмет ВсОШ	Удельный вес призовых мест 2022-2023 уч. год	Удельный вес призовых мест 2023-2024 уч. год	Динамика
Астрономия	0,26	0,37	+
Английский язык	10,97	11,99	+
Биология	6,39	6,24	
География	3,68	4,96	+
Информатика	1,10	2,93	+
Испанский язык	0,19	0,11	
История	6,13	5,22	
Итальянский язык	0,13	0,05	
Китайский язык	0,19	0,05	
Литература	10,91	8,42	
МХК	0,45	1,01	+
Математика	10,07	6,88	

Немецкий язык	0,26	0,27	
ОБЖ	5,81	3,14	
Обществознание	14,91	9,01	
Право	3,29	3,57	+
Русский язык	6,52	13,97	+
Технология	1,36	1,23	
Физика	4,45	5,49	+
Физическая культура	3,81	3,20	
Французский язык	2,78	1,76	
Химия	1,16	4,32	+
Экология	2,97	3,09	+
Экономика	2,19	2,72	+
Общий итог	100	100	

Исходя из данных представленных выше на рисунке 8 следует, что наибольший удельный вес призовых мест на районном этапе зафиксирован по основным предметам ООП: математике, русскому языку, а также литературе, обществознанию и английскому языку. Такой результат напрямую зависит от количества участников, по этим предметам оно наибольшее.

Надо сказать, что результат регионального этапа никак не зависит от количественных данных, а только от качественных. Так наибольшее число призовых мест на региональном этапе среди участников из ОУ Московского района по предметам: литература (13), английский язык (12), физическая культура (11), география (8), обществознание (8). Тогда, как удельный вес и результативность по физической культуре и географии имеют наименьшее значение.

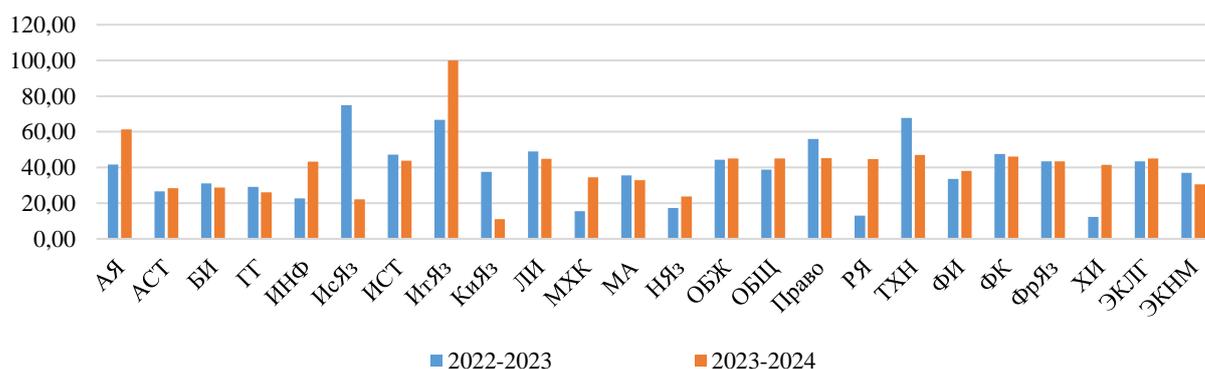
Анализируя показатели прошлых лет, школьники Московского района показывают стабильные высокие результаты. Можно отметить, что в 2023-2024 уч. году возрастающие значения по следующим предметам: информатика, обществознание, русский язык, физика, химия, экология и иностранные языки. В среднем процент результативности по району стал чуть выше по сравнению с 2022/2023 - 34,65%, 2023/2024 – 38,02%, при том, что в прошлом учебном году число победителей и призеров районного этапа ВсОШ было равно 1524, а в текущем году оно увеличилось до 1876.

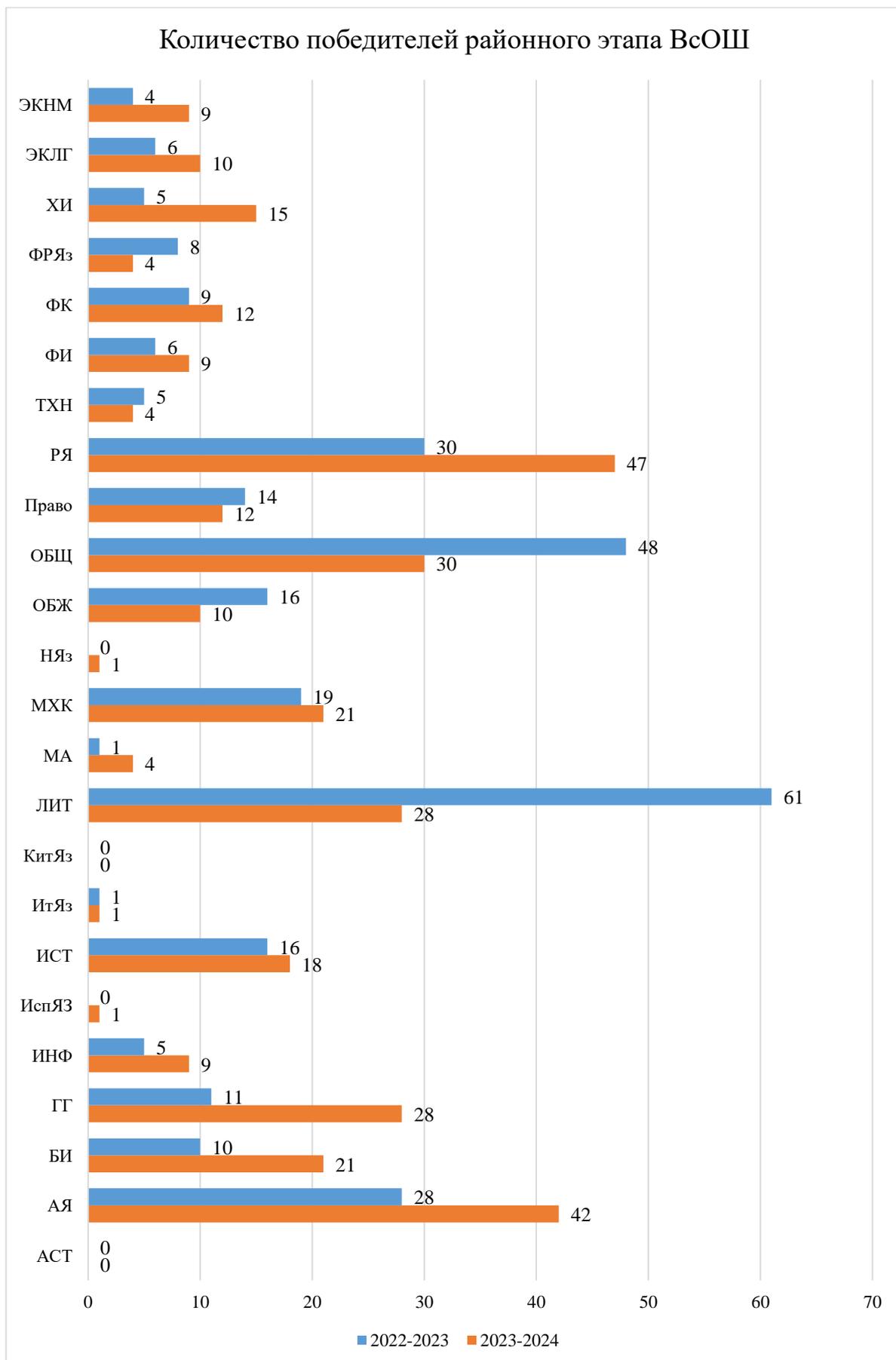
В два с половиной раза увеличилось число призовых мест по русскому языку – с 101 до 262, по информатике – с 17 до 55.

Значительно возросло число победителей районного этапа ВсОШ по биологии - с 10 человек до 21, географии – с 11 до 28, химии – с 5 до 15 и английскому языку - с 28 человек до 42.

Рисунок 9

Процент результативности по предметам ВсОШ





На рисунке 11 представлены количественные данные по каждому образовательному учреждению Московского района.

Рисунок 11

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2023 по ОУ Московского района

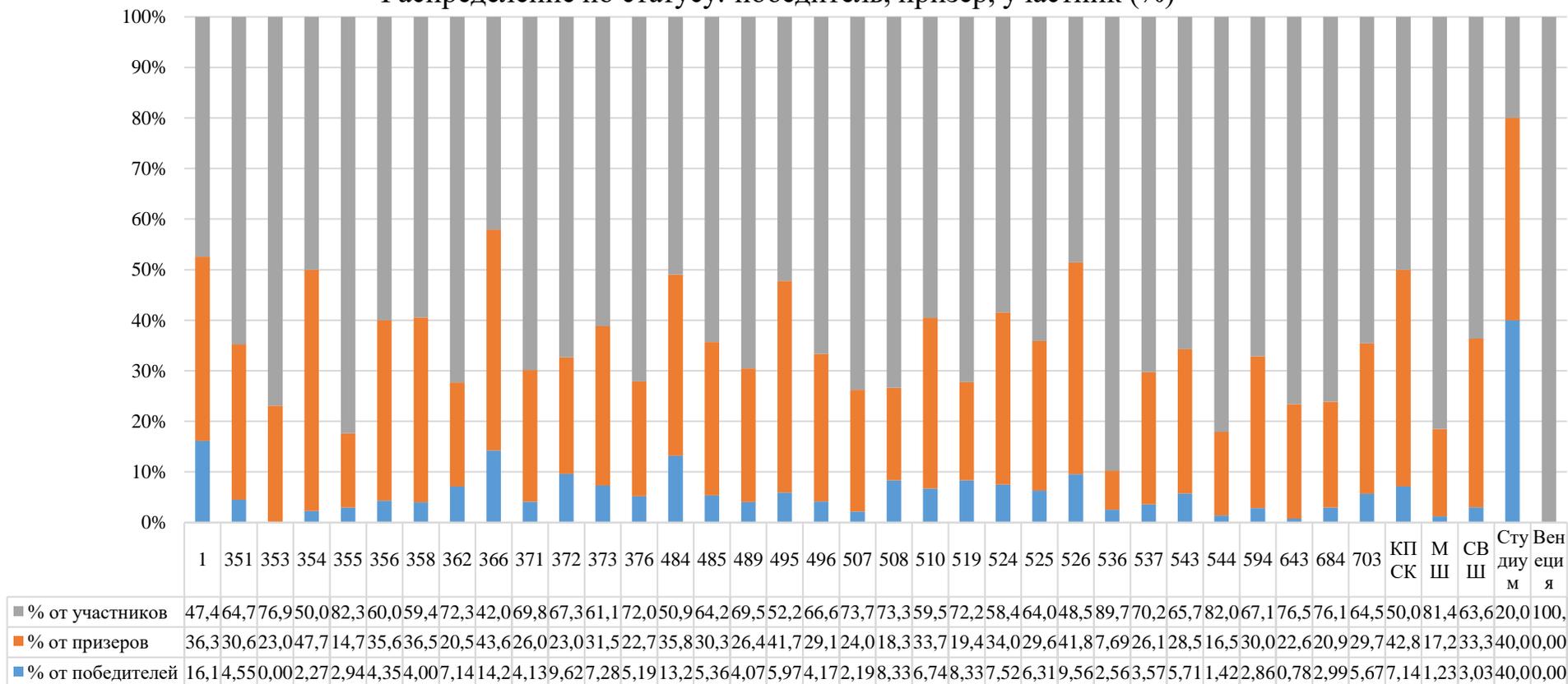
№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Предмет ВсОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, ИТ, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
1	16	36	47	99	52,53	2,77	АСТ, ИНФ, ОБЖ, ФК, ЭКЛГ (5 предметов)
351	4	27	57	88	35,23	1,65	АСТ, МХК, Право, ТХН, ЭКНМ (5 предметов)
353	0	6	20	26	23,08	0,32	АСТ, ИНФ, ЛИ, МА, МХК, ОБЖ, Право, ФИ, ФК, ХИ, ЭКЛГ, ЭКНМ (12 предметов)
354	1	21	22	44	50,00	1,17	АСТ, ИСТ, МХК, ОБЩ, Право, ХИ, ЭКГЛ, ЭКНМ (8 предметов)
355	1	5	28	34	17,65	0,32	АСТ, АЯ, БИ, ЛИ, МХК, Право, ХИ, ЭКЛГ, ЭКНМ (9 предметов)
356	5	41	69	115	40,00	2,45	ОБЖ, ТХН, ЭКНМ (3 предмета)
358	7	64	104	175	40,57	3,78	МХК (1 предмет)
362	8	23	81	112	27,68	1,65	АСТ, ИНФ, МХК, ЭКЛГ, ЭКНМ, ОБЖ (6 предметов)
366	91	278	268	637	57,93	19,67	
371	10	63	169	242	30,17	3,89	АСТ, ИНФ, ТХН, ФК, ЭКЛГ (5 предметов)
372	5	12	35	52	32,69	0,91	АСТ, ИНФ, МХК, ОБЖ, ТХН, МА (6 предметов)
373	15	65	126	206	38,83	4,26	МХК (1 предмет)
376	8	35	111	154	27,92	2,29	ОБЖ, ФК (2 предмета)
484	7	19	27	53	49,06	1,39	АСТ, ИСТ, ТХН, ФИ, ЭКЛГ, ЭКНМ (6 предметов)

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Предмет ВсОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, ИТ, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
485	6	34	72	112	35,71	2,13	АСТ, Право, ТХН, ЭКЛГ (4)
489	10	65	171	246	30,49	4,00	ТХН (1)
495	4	28	35	67	47,76	1,71	МХК, Право, ЭКЛГ, ЭКНМ (4)
496	2	14	32	48	33,33	0,85	БИ, ЭКЛГ (2)
507	4	44	135	183	26,23	2,56	АСТ, ИНФ (2)
508	5	11	44	60	26,67	0,85	АСТ, ИНФ, МА, ТХН, ФИ, ЭКНМ (6)
510	6	30	53	89	40,45	1,92	АСТ, ИНФ, МА, МХК, Право, ТХН (6)
519	6	14	52	72	27,78	1,07	АСТ, ИНФ, Право, ТХН, ХИ, ЭКЛГ, ЭКНМ (7)
524	36	163	280	479	41,54	10,61	
525	13	61	132	206	35,92	3,94	АСТ, ОБЖ, Право, ЭКЛГ, ЭКНМ (5)
526	37	162	188	387	51,42	10,61	АСТ (1)
536	1	3	35	39	10,26	0,21	АСТ, ИНФ, ОБЖ, ФК, ЭКЛГ, ТХН (6)
537	3	22	59	84	29,76	1,33	АСТ, МХК, ОБЖ, Право, ЭКЛГ, ЭКНМ (6)
543	4	20	46	70	34,29	1,28	АСТ, ИНФ, МХК, ТХН (4)
544	3	35	174	212	17,92	2,03	АСТ, ТХН (2)
594	2	21	47	70	32,86	1,23	АСТ, ИНФ, МХК, ОБЖ, Право, ТХН, ФИ, ХИ, ЭКНМ (9)
643	1	29	98	128	23,44	1,60	АСТ, ИНФ (2)
684	2	14	51	67	23,88	0,85	АСТ, ИНФ, МХК, ОБЩ, Право, ТХН, ЭКЛГ (7)
703	8	42	91	141	35,46	2,67	АСТ, МХК, ОБЖ (3)
КПСК	1	6	7	14	50,00	0,37	АСТ, АЯ, БИ, ИНФ, МА, МХК, Право, ТХН, ХИ, ЭКЛГ, ЭКНМ (11)
МШ	1	14	66	81	18,52	0,80	АЯ, ИНФ, ТХН (3)
СВШ	1	11	21	33	36,36	0,64	АЯ, ИНФ, МХК, ОБЖ, Право, РЯ, ТХН, ФК, ЭКЛГ, МА (10)
Студиум	2	2	1	5	80,00	0,21	АСТ, БИ, ГГ, ИНФ, ИСТ, ЛИ, МА, МХК, ОБЖ, ОБЩ, Право, РЯ, ТХН, ФИ, ФК, ХИ, ЭКЛГ, ЭКНМ (18)
Северная Венеция	0	0	4	4	0,00	0,00	АСТ, БИ, АЯ, ИНФ, ИСТ, ЛИ, МА, МХК, ОБЖ, ОБЩ, Право, ТХН, ФИ, ФК, ХИ, ЭКЛГ, ЭКНМ (17)
Общий итог	336	1540	3058	4934	38,02	100,00	

На рисунке 12 продемонстрировано распределение участников районного этапа ВсОШ по статусу внутри каждого ОУ Московского района СПб.

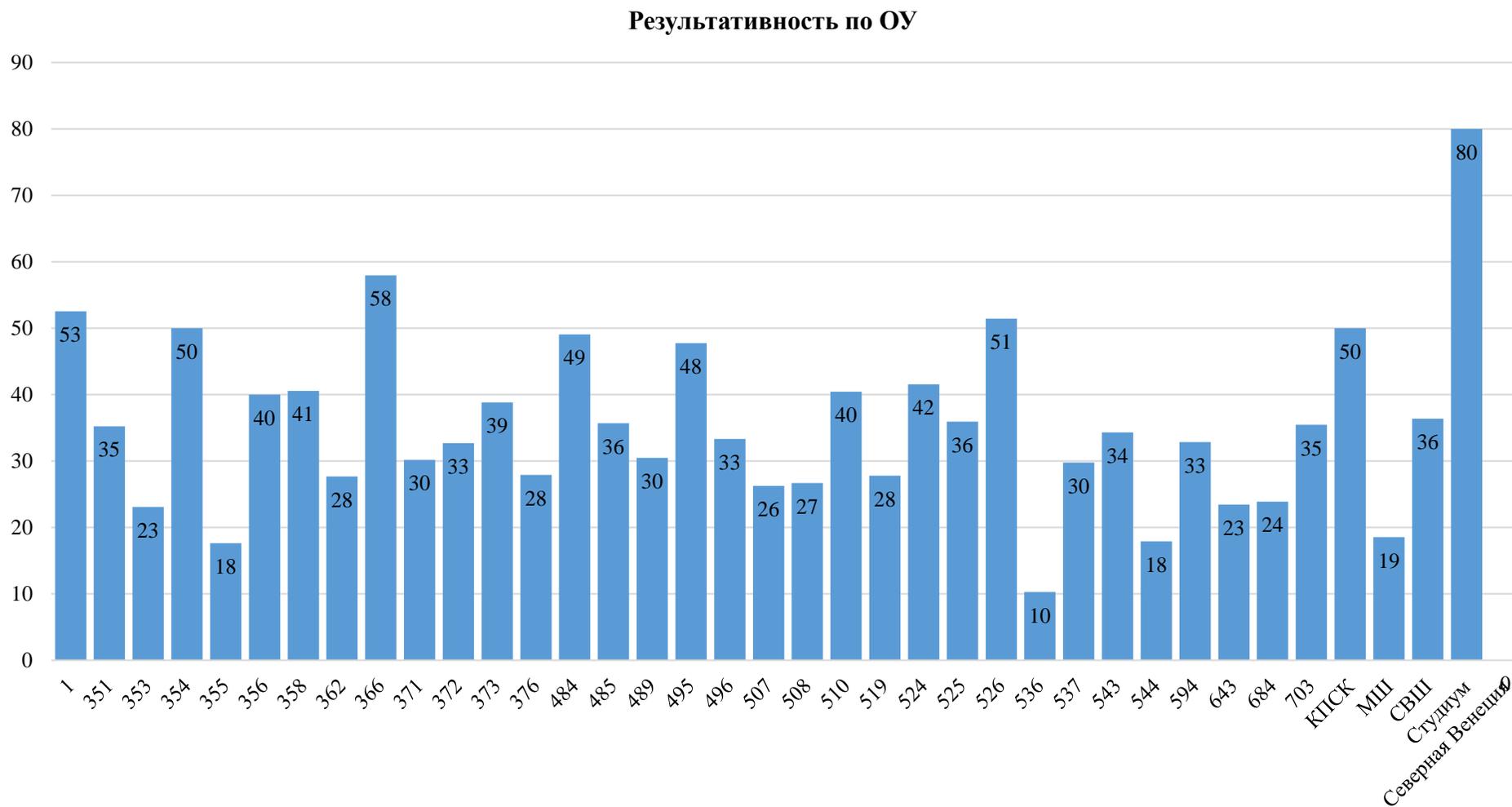
Рисунок 12

Распределение по статусу: победитель, призер, участник (%)



На рисунке 13 наглядно продемонстрирована доля призовых мест внутри каждого ОУ, так называемая результативность по ОУ, т.е. отношение числа призовых мест к общему числу участников от ОУ в районном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Рисунок 13



Выводы

По результатам районного этапа количество человекоолимпиад по сравнению с прошлым годом увеличилось, увеличилась доля призовых мест с 34,05% до 37,79%.

Положительная динамика по показателю «удельный вес призеров и победителей» наблюдается по предметам: астрономия, английский язык, география, информатика, МХК, право, русский язык, физика, химия, экология, экономика.

Наибольшую активность проявляют участники олимпиады в параллелях 7,8,9 классов.

Возрастающие значения призовых мест на районном этапе наблюдаются по предметам: информатика, обществознание, русский язык, физика, химия, экология и иностранные языки.

В два с половиной раза увеличилось число призовых мест по русскому языку, информатике. Возросло число победителей районного этапа ВсОШ по биологии, географии, химии, английскому языку.

Наиболее результативными на районном этапе являются ГБОУ №№ 366, 524, 526, 373, 371.

Наблюдается снижение количества призеров по предметам гуманитарного и социально-экономического профиля: литературе, обществознанию и праву.

Дефицит профессиональных компетенций педагогов - предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня затрудняет формирование предметно-методических комиссий.

Во многих ОУ района отсутствует система подготовки учащихся к участию в олимпиадах на районном и школьном уровнях через внеурочные занятия и индивидуальные программы обучения, что затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения районного этапа олимпиады.

Недостаточно системная работа ведется по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации учителей в вопросах освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике работы с академически одаренными учащимися, а также по включению педагогов в соответствующие профессиональные сообщества.

Предложения

В целях повышения качества подготовки участников и качества проведения районного этапа ВсОШ в предстоящем 2024-2025 уч. году на уровне района предлагается:

1. Содействовать наращиванию компетенций педагогов по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся, целенаправленно обучать педагогов-наставников настоящих и будущих олимпиадников. Оказывать содействие в организации методических консультаций для педагогов, разрабатывающих учебные программы по работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, повышать квалификацию педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций в содержании предмета и методике его преподавания на углубленном уровне;

2. Мотивировать педагогов к обобщению опыта и трансляции успешных практик по выявлению, поддержке и развитию талантливых обучающихся.

3. Спланировать и провести образовательное событие на уровне района, «запускающее» годовой цикл олимпиадного движения с целью повышения мотивации участников олимпиады районного уровня и выше, формирования привлекательного положительного образа победителя и призера олимпиады.

4. По согласованию с ОУ, привлекать преподавательский состав ВУЗов к процессу подготовки школьников к олимпиадам;

6. Активизировать процесс подготовки одаренных детей на районном уровне через расширение спектра интенсивных образовательных программ дополнительного образования.

7. Содействовать организации системы работы ОУ по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и районном уровнях. Учитывать передовой опыт школ регионов РФ, где существует практика воспитания будущих олимпиадников с начальной школы.

8. Содействовать информационному сопровождению районного этапа олимпиады через сайт управления образованием Московского района, через «Инфозоны», с целью рекламного информирования обучающихся и их родителей о возможностях, открывающихся для учащихся – участников олимпиад, для повышения мотивации и заинтересованности со стороны родителей, в том числе, родителей учащихся начальных и средних классов.

9. Содействовать формированию состава предметных комиссий для проведения районного этапа ВсОШ в соответствии с требованиями к уровню профессиональных компетенций экспертов, не допуская конфликта интересов.

Региональный этап ВсОШ

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился с 10 января по 29 февраля. Сроки проведения установлены Приказом Министерства просвещения №678 от 27.10.2023. Проходные баллы на региональный этап опубликованы на сайте <http://olymp.academtalant.ru/regionvseros>

К участию в региональном этапе был приглашен 231 обучающийся. На региональном этапе ВсОШ было присуждено 80 призовых мест участникам из 37 образовательных организаций Московского района. Определены 5 победителей и 75 призеров. В процентном соотношении это составляет 6% и 92% соответственно. В 2022-2023 уч. году число призовых мест на региональном этапе было равно 99, из них 12 победителей и 87 призеров, что составляет 12% и 88% соответственно. Количество победителей олимпиады высокого уровня снизилось, что можно объяснить факторами возрастающей конкуренцией на высших этапах ВсОШ. Вместе с тем, количество призеров в процентном соотношении возросло.

Рисунок 14

Количественные данные по результатам регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебном году по ОУ Московского района

Наименование ОУ	Всего участников	Призер	Победитель
1	11	2	2
351	3	1	0
353	1	1	0
354	1	0	0
355	0	0	0
356	4	1	0
358	3	0	1
362	3	1	0
366	40	18	1
371	13	6	0
372	1	0	0
373	10	6	0
376	6	0	0
484	10	4	0
485	8	3	0
489	10	2	0
495	3	1	0
496	0	0	0
507	4	1	0
508	2	0	0
510	2	0	0
519	0	0	0
524	36	8	0
525	10	5	0
526	32	10	0
536	1	0	0
537	3	1	0
543	3	1	0
544	0	0	0
594	1	0	1
643	0	0	0
684	1	1	0

703	4	0	0
КПСК	3	1	0
МШ	0	0	0
СВШ	0	0	0
«Студиум»	2	1	0
«Северная Венеция»	-	-	-
«Пансион» 698	-	-	-
Общий итог	231	75	5

Рисунок 15

Количество призовых мест обучающихся образовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (по ОУ Московского района)

Наименование ОУ	2022-2023	2023-2024	динамика
1	5	4	стабильно
351	0	1	положительная
353	0	1	положительная
354	0	0	
355	2	0	отрицательная
356	2	1	отрицательная
358	2	1	отрицательная
362	4	1	отрицательная
366	23	18	стабильно
371	6	6	стабильно
372	1	0	отрицательная
373	3	6	положительная
376	1	0	отрицательная
484	3	4	положительная
485	5	3	отрицательная
489	2	2	стабильно
495	0	1	положительная
496	0	0	
507	1	1	стабильно
508	0	0	
510	0	0	
519	0	0	
524	12	8	стабильно
525	5	5	стабильно
526	15	10	стабильно
536	2	1	отрицательная
537	1	1	стабильно
543	0	1	положительная
544	2	0	отрицательная
594	0	1	положительная
643	0	0	
684	0	1	положительная
703	0	0	
КПСК	2	1	отрицательная
МШ	0	0	
Общий итог	99	80	

Проанализировав тенденцию среди школ, представляющих участников на региональный этап ВсОШ, можно отметить, что 9 школ имеют положительную динамику в количестве полученных призовых мест, 10 школ – отрицательную, 9 школ стабильно сохраняют свои позиции. Наибольшее количество призеров традиционно готовят педагоги лицея № 366, гимназии № 526 и гимназии № 524. Необходимо отметить стабильные результаты школ № 525, 371, 373 по подготовке призеров регионального этапа ВсОШ.

Количество призовых мест на региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году по предметам отражено на рисунке 16.

Рисунок 16

**Количественные данные по результатам регионального этапа ВсОШ
2023-2024 учебном году по предметам ВсОШ**

Предмет ВсОШ	Победитель	Призер	Участник	% призовых мест	Общее количество участников в 2023-2024 уч. году
Английский язык	1	8	16	36%	25
Биология	0	0	5	0%	5
География	1	8	6	60%	15
Информатика	0	7	6	54%	13
Испанский язык	0	2	1	66%	3
История	0	7	18	28%	25
Итальянский язык	1	0	1	100%	1
Литература	0	0	2	0%	2
Математика	1	5	11	35%	17
МХК	1	0	2	33%	3
Немецкий язык	0	4	4	50%	8
Китайский язык	0	1	2	33%	3
ОБЖ	0	7	5	58%	12
Обществознание	0	3	15	16%	18
Право	0	3	14	18%	17
Русский язык	0	3	12	20%	15
Технология	0	1	4	20%	5
Физика	0	0	4	0%	4
Физическая культура	0	3	7	30%	10
Французский язык	0	6	9	40%	15
Химия	0	2	3	40%	5
Экология	0	2	0	100%	2
Экономика	0	3	5	37%	8
Общий итог:	5	75	151	35%	231

Статистическая информация показывает, что в 2023-2024 уч. году по сравнению с предыдущим учебным годом на региональном этапе учащиеся лучше выступили на олимпиадах по следующим предметам: география, информатика, история, ОБЖ, экология. Снизил успехи по предметам: английский язык, биология, литература, обществознание, право, русский язык, физическая культура, экономика. В целом, предметы, в которых более 50% участников регионального этапа становятся победителями и призерами – это экология, ОБЖ, информатика, география и редкие языки – итальянский, испанский, немецкий.

Отличную результативность демонстрируют участники регионального этапа по экологии и итальянскому языку (100%). Совсем нет призовых мест по биологии и литературе.

Сравнительные данные призового участия обучающихся образовательных организаций Московского района по предметам в региональном этапе ВсОШ за два года в динамике характеризует *рисунок 17*.

Рисунок 17

**Количество призовых мест обучающихся образовательных организаций
Московского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
(по предметам)**

	2022-2023	2023-2024	динамика
Английский язык	12	9	отрицательная
Биология	1	0	отрицательная
География	8	9	положительная
Информатика	6	7	положительная
Испанский язык	1	2	положительная
История	2	7	положительная
Итальянский язык	1	1	стабильная
Литература	13	0	отрицательная
Математика	3	6	положительная
МХК	1	1	стабильная
Немецкий язык	1	4	положительная
Китайский язык	0	1	положительная
ОБЖ	2	7	положительная
Обществознание	8	3	отрицательная
Право	7	3	отрицательная
Русский язык	8	3	отрицательная
Технология	1	1	стабильная
Физика	1	0	отрицательная
Физическая культура	11	3	отрицательная
Французский язык	6	6	стабильная
Химия	1	2	положительная
Экология	0	2	положительная
Экономика	5	3	отрицательная
ИТОГО	99	81	отрицательная

8 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам ВсОШ одновременно:

1. Ковальчук А.Г., 10 класс, ГБОУ ФМЛ № 366 – победитель по математике и призер по информатике;
2. Кузнецов В.К., 9 класс, ГБОУ ФМЛ № 366 – призер по информатике и русскому языку;
3. Марзаганов Г.А., 9 класс, ГБОУ СОШ № 371с углубленным изучением русского, английского и французского языков – призер по географии и истории;
4. Свирюков Д.И., 11 класс, ГБОУ гимназия № 526 – призер по географии и истории;
5. Степанов Е.К., 11 класс, ГБОУ гимназия № 524 – призер по праву и географии;
6. Федотова Я.А., 11 класс, ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка – призер по литературе и искусству (МХК);
7. Шемякина Ю.В., 9 класс, ГБОУ ФМЛ № 366 – призер по английскому языку, ОБЖ, русскому языку и географии;
8. Этингф Ю.В., 10 класс, ГБОУ СОШ № 371с углубленным изучением русского, английского и французского языков – призер по праву и истории;

Заключительный этап ВсОШ

В заключительном этапе ВсОШ приняло участие 3 учащихся Московского района. Из них получили статус призера – 2 человека и статус победителя – 1 человек по 3 предметам: Немецкий язык, Итальянский язык и Математика, что свидетельствует о том, что гуманитарный профиль имеет более высокий уровень подготовки в районе.

Рисунок 18

Количественные данные по результатам заключительного этапа ВсОШ 2023 – 2024 учебном году по предметам ВсОШ

Предмет ВсОШ	Победитель	Призер	Общий итог
Математика	0	1	1
Итальянский язык	1	0	1
Немецкий язык	0	1	1
Общий итог:	1	2	3

Рисунок 19

Количество призовых мест обучающихся образовательных организаций в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (по ОУ Московского района)

Предмет ВсОШ	2022-2023	2023-2024	Динамика
Английский язык	1	-	отрицательная
География	1	-	отрицательная
Математика	-	1	положительная
Русский язык	1	-	отрицательная
Итальянский язык	1	1	стабильно
Немецкий язык	-	1	положительная
Французский язык	1	-	отрицательная
Общий итог:	5	3	отрицательная

Рисунок 20

Ф.И.О	Предмет	Класс обучения	ОУ	Статус
Ковальчук А.Г.	Математика	10	366	Призёр
Ретц А.В.	Немецкий язык	11	526	Призёр
Пауль Д.Д.	Итальянский язык	10	358	Победитель

Выводы

По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается рост результатов олимпиады в количественных показателях, число победителей и призеров увеличилось. По школьному и районному этапам Московский район вошел в 10 лучших по Санкт-Петербургу по приросту участников относительно прошлого учебного года.

Школьный этап

	Район	2022	2023	%
1	Центральный	16 943	22 737	34,2
2	Петродворцовый	10 607	13 093	23,4
3	Кронштадтский	3 313	3 950	19,2
4	Невский	47 009	54 934	16,9
5	Приморский	44 997	50 859	13
6	Петроградский	15 356	17 194	12
7	Василеостровский	22 844	24 190	5,9
8	Московский	24 535	25 704	4,8
9	Фрунзенский	24 788	25 705	3,7
10	Красносельский	32 853	33 601	2,3
11	Колпинский	14 196	14 474	2
12	Адмиралтейский	27 462	27 687	0,8
13	Красногвардейский	25 960	26 098	0,5
14	Пушкинский	17 279	17 250	-0,2
15	Выборгский	29 679	28 652	-3,5
16	Курортный	5 076	4 824	-5
17	Калининский	61 751	56 004	-9,3
18	Кировский	22 034	19 093	-13,3

Районный этап

	Район	2022	2023	Сравнение
1	Красносельский	4010	5002	24,7
2	Курортный	702	817	16,4
3	Выборгский	2955	3362	13,8
4	Петроградский	3291	3726	13,2
5	Кронштадтский	744	836	12,4
6	Калининский	6922	7654	10,6
7	Центральный	5613	6200	10,5
8	Петродворцовый	2094	2268	8,3
9	Московский	4573	4841	5,9
10	Василеостровский	4518	4696	3,9
11	Невский	6540	6663	1,9
12	Приморский	5925	5873	-0,9
13	Пушкинский	2976	2939	-1,2
14	Фрунзенский	3498	3413	-2,4
15	Красногвардейский	5306	4962	-6,5
16	Колпинский	2655	2478	-6,7
17	Адмиралтейский	3332	2941	-11,7
18	Кировский	3979	3160	-20,6

Повышению качества призовых результатов может способствовать возможность обучаться по индивидуальной программе углубленного уровня, обучение в рамках школ, интенсивных образовательных профильных смен для одарённых детей, поддерживающихся на школьном уровне, на районном и региональном уровнях; наличие профильных классов и спецкурсов в ОУ Московского района. Прежде всего, сохранение количества призеров говорит о поддержании мотивации обучающихся к участию в олимпиадах.

Анализ количественных показателей участников регионального этапа олимпиады, представленный в таблице 16, подтверждает, что традиционно на региональном этапе наиболее результативными предметами стали: ОБЖ, история, география, математика. Росту мотивации и результатам способствовали профильные классы и спецкурсы в ОУ Московского района.

Предложения

В целях повышения качества подготовки участников и регионального и заключительного этапа ВсОШ в предстоящем 2024-2025 уч. году предлагается:

1. Систематизировать работу с учащимися, выступающими в региональном и заключительном этапах олимпиады, предусмотреть возможность организации учебных занятий для этих учащихся по индивидуальному плану.
2. Доносить информацию о возможностях использования специализированных источников для подготовки к олимпиаде с использованием дистанционных технологий, с использованием материалов тренеров сборной Москвы, где можно найти списки литературы, разборы заданий и методические указания (<https://olimpiada.ru/intro>).
3. Использовать для подготовки ресурс курсов по подготовке к олимпиадам, проводимых победителями ВсОШ, членами жюри олимпиад. Обучаясь на курсах, потенциальные участники олимпиад могут углубить знания по выбранным предметам, решать конкурсные задачи.
4. Районным методическим объединениям собрать банк данных специализированных источников для индивидуальной подготовки к олимпиадам.
5. Усилить внимание к ресурсному обеспечению образовательных организаций для создания необходимых условий по усилению практико-ориентированных занятий со школьниками по предметам, требующим владения навыками применения знаний на практике.
6. Предусмотреть возможность обучаться по индивидуальной программе углубленного уровня, обучение в рамках интенсивных образовательных профильных смен для одарённых детей на школьном уровне, на районном и региональном уровнях; наличие профильных классов и спецкурсов в ОУ Московского района, сотрудничество с ВУЗами.

Общие выводы и предложения

Выводы

По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается рост результатов олимпиады в количественных показателях участников олимпиады.

Немалое количество призеров ВсОШ разных уровней говорит о поддержании мотивации обучающихся всеми участниками образовательного процесса к участию в олимпиадах.

Анализ **школьного этапа ВсОШ** позволяет сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году олимпиады по всем предметам (за исключением редких языков) провели 11 школ района. По предмету астрономия был организован школьный этап ВсОШ в 20 ОУ района, по экономике в 31 ОУ, по праву в 25 ОУ Московского района. Олимпиады по иностранным языкам - Испанскому (8 ОУ), Итальянскому (3), Немецкому (12), Французскому (13) и

Китайскому (10) - были малочисленными, но в целом, количество школ, принимающих участие в олимпиадах по этим предметам растет, что говорит о позиционировании школ в образовательном пространстве района, стремлении следовать трендам, возросшем интересе к изучению иностранных языков у учащихся, а также о кадровых возможностях, появившихся в образовательных организациях.

Районный этап ВсОШ

При составлении заданий школьного этапа ВсОШ рекомендуется опираться на материалы районного этапа предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Рассмотреть возможность создания на базе образовательных учреждений, обеспечивающих стабильно высокие результаты в ГИА и олимпиадах, ресурсные центры (базовые школы) по подготовке к участию в предметных олимпиадах, с привлечением педагогов, показывающих высокие результаты в подготовке победителей и призеров ВсОШ.

Включить в систему оценки деятельности руководителя образовательного учреждения показатель, отражающий работу с одаренными детьми.

Оказать содействие в формировании банка специализированных материалов для индивидуальной подготовки к олимпиадам по предметам ВсОШ с 4 по 11 классы.

Организовать проведение обучающих семинаров для районных методических объединений по проведению районного этапа олимпиады, с целью изучения и разработки нормативно-правовой базы по проведению ВсОШ районного этапа.

Продолжить практику проведения семинаров по подготовке руководителей школ и учителей предметников в вопросах выявления и поддержки одаренных детей с приглашением наставников-профессионалов и высококвалифицированных специалистов из институтов развития образования и образовательных центров РФ.

Обеспечить информационное сопровождение районного этапа олимпиады на сайте ИМЦ и Отдела образования Московского района.

Рассмотреть возможность организации специализированных кружков по подготовке школьников 8-10 классов к олимпиадам на базе домов творчества, с привлечением педагогов-тренеров, прошедших специальную подготовку в ОЦ «Сириус».

Осуществлять формирование состава предметных комиссий для проведения районного этапа олимпиады в соответствии с высокими требованиями к профессиональным компетенциям педагогов в вопросах решения задач повышенного и углубленного уровней, не допуская конфликта интересов.

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района организовать повышение квалификации педагогов по вопросам освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике подготовки школьников к олимпиадам.

Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов с целью ликвидации профессиональных дефицитов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровнях, в том числе дистанционно на базе ИМЦ Московского района СПб.

Начальник ЦУОКО
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

Ю.А. Беркутова